




Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №7»

<p>«Согласовано»</p> <p>заместитель директора по ВР  Титаренко Р.Н./</p> <p>«08» 08. 2020 г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>приказ № 49/к от «11» 08.2020 г. директор  Тулупова Ю.А./</p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Грамотейка»

Коренковой Натальи Юрьевны

учителя начальных классов

первой квалификационной категории

на 2020 - 2021 учебный год

**Арсеньевский городской округ
2020 год**

Пояснительная записка

Программа «Грамотейка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, предназначена для дополнительного обучения учащихся 4 класса.

Курс способствует развитию познавательных способностей учащихся как основы учебной деятельности, а также коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению русскому языку, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Необходимость курса заключается не только желанием детей узнать нечто новое о русском языке. Главной **целью** его является на занимательном грамматическом материале расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения

Уровень программы – базовый

Цель:

формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования;

Задачи:

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- способствовать развитию смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Особенности содержания и организации учебной деятельности школьников:

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий курса представляет собой введение в мир сложного русского языка, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – русский язык. Занятия способствуют развитию у детей орфографической зоркости, связной устной и письменной речи.

Срок реализации программы

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование раздела, темы
1	Хорошо ли ты знаешь грамматику?
2	Сокровища родного языка.
3	Незаменимый мягкий знак.
4	Путешествие по стране “Удвоенных согласных”.
5	Хорошо ли ты знаешь алфавит?
6	Волшебник “Ударение”.
7	Из чего же, из чего же состоят слова?
8	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму – разуму.
9	В стране парных звонких и глухих согласных.
10	В стране парных звонких и глухих согласных.
11	В стране одиноких согласных.
12	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).
13	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).
14	Досадное недоразумение. (Непроверяемые безударные гласные).
15	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. (Непроизносимые согласные).
16	Новые друзья корней – приставки.
17	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. (Разделительный твердый знак).
18	Слова – части речи.
19	Имя существительное – часть страны Речь
20	Как у существительных род появился.
21	Доброе утро, имя прилагательное!
22	Имя прилагательное – часть страны Речь.
23	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).
24	Глагол – часть страны Речь.

25	Глагол – часть страны Речь.
26	Глагол и его друзья.
27	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Неопределенная форма глаголов).
28	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Прошедшее, настоящее, будущее времена глаголов).
29	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Времена глагола).
30	С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!
31	С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!
32	А все–таки она хорошая! (О роли орфографии).
33	Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей).
34	Итоговое занятие. Для чего надо изучать грамматику. Беседа. Игры. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.

Список литературы

1. О.В. Епифанова. Занимательный русский язык для младших школьников. Волгоград. Экстремум. 2006
2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996
4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
5. О.А. Степанова. Дидактические игры на уроках в начальной школе. Москва. 2003.
6. И.Д. Агеева. 500 загадок обманок для детей. Москва, Творческий центр. 200