

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия № 7»
Арсеньевского городского округа

Рассмотрена

на заседании кафедры
учителей начальных классов
и **СОГЛАСОВАНА**
с Титаренко Р.Н. _____
/Зам. директора по ВР/

Утверждена

Директор МОБУ «Гимназия №7»
_____ Тулупова Ю.А.
« _____ » _____ 2022 г.

ПРОГРАММА

«Арс Радуга талантов

в таёжном городке на острове Чудес»

**летнего детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием**

«Остров Чудес»

(Возраст детей: 7-11 лет)

**Направление деятельности:
Социально-педагогическое**

Составитель:

Шевлякова Елена Павловна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Арсеньевский городской округ
2022 г.

Пояснительная записка

Проблемы здоровья детского населения России и г. Арсеньева, в частности, являются причиной беспокойства органов управления, педагогической общественности, самих граждан.

На протяжении учебного года здоровье ребёнка значительно ослабевает. Его ухудшению способствуют большие физические нагрузки, недосыпание, отсутствие режима дня, стрессы различного происхождения, нерегулярное и несоответствующее правильному питанию ребенка.

Возникает необходимость в летнем отдыхе детей, организованном в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и педагогическими принципами. Очень важен воспитательный момент летнего отдыха. Во время летних каникул детям предоставляется большой простор для проявления самостоятельности и инициативы. Очень важно направить их энергию в правильное, созидательное русло.

Детский оздоровительный лагерь - это место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, весело и полезно провести время, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом.

Именно на это важно сориентироваться педагогам, чтобы оправдать ожидания детей, не разочаровать их.

В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного коллектива, духовно, интеллектуально, физически развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей, проявление заботы о других людях.

Данная программа может быть использована педагогическими сотрудниками оздоровительных лагерей, руководителями различных детских коллективов, кружков, клубов, объединений.

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей 7 - 11 лет:

- ✓ непродолжительное время занятий;
- ✓ чередование различных видов деятельности;
- ✓ реализация целей и задач программы проходит через игровую деятельность детей, так как игра ещё по – прежнему имеет большое значение в обучении и воспитании ребёнка этого возраста;

- ✓ решение воспитательных и оздоровительных задач требует объединения усилий всех педагогов, работающих в лагере.

Через реализацию поставленных целей и задач решается проблема оздоровления детей, формирования у ребят положительного социального опыта, духовно – нравственного воспитания и развития личности каждого из них.

I. Концептуальные основы построения деятельности лагеря

- Создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками воспитательного процесса.
- Взаимообучение при освоении новых технологий, носителями которых являются все участники проекта.
- **Обеспечение условий для творческого роста, самостоятельной работы** через совместный поиск идей и создание педагогами ситуации успешности каждого ребёнка.

II. Цели и задачи программы

3.1. Цели:

- ✓ **оздоровление детей через их физическое и духовное развитие;**
- ✓ формирование у детей положительного социального опыта, потребности в постоянной заботе о своем здоровье;
- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма;
- ✓ формирование у ребят поисковой активности в решении повседневных задач различной степени сложности.

3.2. Задачи:

- ✓ **создать условия для развития у детей разнообразных способностей, приобретения ими нового социального опыта;**
- ✓ воспитывать чувство любви и уважения к Родине;
- ✓ формировать у ребят представления о необходимости физических нагрузок и правильного питания, как основы для укрепления и сохранения собственного здоровья;
- ✓ формировать представление о необходимости соблюдения режима дня;

- ✓ воспитывать создание бережного отношения к природе, чувство единства с ней;
- ✓ расширять кругозор ребят, удовлетворять их любознательность в познании окружающего мира;
- ✓ развивать творческую активность детей, их читательскую компетентность;
- ✓ формировать практические навыки культурного поведения в общественных местах;
- ✓ вырабатывать практические навыки соблюдения правил дорожного движения;
- ✓ прививать навыки культурного общения со своими сверстниками, людьми старшего возраста, с младшими ребятами;
- ✓ воспитывать в детях умение сопереживать, стремление прийти на помощь тем, кто в ней нуждается;

В целях оздоровления детей через их физическое и духовное развитие будет организована круговая система мастерских **«Арс Радуга талантов»**, через которые за смену пройдут все ребята лагеря.

Направления деятельности:

Патриотическое (библиотечный час «Животные на войне», интерактивная игра «Мой дом – Россия!», час истории «Незабываемый 1941- й», квест – игра «Мы - дети Победы!»).

Краеведческое (экскурсии и практические занятия в музее «Лаборатория исследователей природы», познавательная игра «Город мой Арсеньев – знакомый и незнакомый», квест – игра «Мир, который открыл Арсеньев»).

Здоровьесберегающее (практические занятия: ГО, «Советы Красной Шапочки», «О полезных продуктах и не очень – опытным путём», «Безопасный маршрут», викторина «Знатоки ПДД», квест – игра «Вместе весело шагать», спортивно – развлекательные программы «В гостях у батушки Медведя», спортивно – познавательная программа «Таёжный калейдоскоп», игровая программа «Уссурийскими тропами»).

Экологическое (изучение растительного и животного мира острова, его особенностей – игра «Отдых на привале», экологический квест «Путешествие с В.К, Арсеньевым и Дерсу Узала», игровая развлекательная программа «По следу уссурийского тигра», познавательная игра «Экология нашего дома»).

Художественное (просмотр кинофильмов, литературные квесты и викторины: «Фрегаты поднимают паруса», калейдоскоп нечитанных сюжетов «Осколки зеркала», «Что за прелесть эти сказки»), игровая познавательная программа «38 попугаев», мастер – классы по ИЗО)

Музыкальное (музыкальные часы, музыкальный фестиваль «Арс таланты» (инсценирование песни) и другие).

III. Кадровое обеспечение

Грамотный подбор педагогических кадров позволит создать условия для оздоровления, развития творческой активности детей.

Для работы в лагере приглашены следующие сотрудники:

- начальник лагеря
- заместитель начальника по воспитательной работе
- инструктор по физической подготовке
- воспитатели
- музыкальный работник
- медицинский работник
- работники столовой
- технический персонал

IV. Привлекаемые партнеры

В целях социализации детей, развития их кругозора, обучения навыкам культурного поведения к работе над реализацией программы будут привлекаться различные партнёры:

музей истории города;

библиотека №5;

д/к «Прогресс»,

интерактивное шоу «Лаборатория научных опытов»;

праздничное агентство «Жар-птица» и другие.

V. План реализации программы

В планировании работы по реализации данной программы, учтены принципы *содержательности и времени*:

Принцип содержательности – формы работы соответствуют содержанию программы, решению ее целей и задач.

Обозначены следующие направления в работе лагеря:

▶ Мероприятия по укреплению здоровья:

- ✓ ежедневная утренняя зарядка;
- ✓ ежедневные спортивные часы;
- ✓ разучивание подвижных игр;
- ✓ практическая деятельность «Правила движения достойны уважения!»;
- ✓ спортивно – познавательная программа «Таёжный калейдоскоп»;
- ✓ спортивно – развлекательные программы «В гостях у бабушки Медведя»;
- ✓ спортивно – познавательная программа «Таёжный калейдоскоп»;
- ✓ игровая программа «Уссурийскими тропами»;
- ✓ познавательная игра «Научная лаборатория здоровья»
- ✓ выполнение режима дня;
- ✓ ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- ✓ практические занятия «Секреты Красной Шапочки», «О полезных продуктах и не очень – опытным путём», «Безопасный маршрут»;
- ✓ квест – игра « Вместе весело шагать!»;
- ✓ сбалансированное питание;
- ✓ встречи с сотрудниками специальных служб: ГИБДД, ГО и др.

▶ Мероприятия, воспитывающие любовь и уважение к Родине:

- ✓ конкурс рисунков «Слава Великой Победе!»;
- ✓ «интерактивная игра «Мой дом – Россия!»;
- ✓ час истории «Незабываемый 1941- й»;
- ✓ познавательная игра «Город мой Арсеньев – знакомый и незнакомый»;
- ✓ квест – игра «Мир, который открыл Арсеньев»;
- ✓ библиотечный час «Животные на войне»;
- ✓ квест - игра «Мы - дети Победы!»;

- ✓ экскурсии и практические занятия в музее «Лаборатория исследователей природы»;
- ▶ Мероприятия, воспитывающие сознание бережного отношения к природе, чувства единства к ней:
 - ✓ экологический десант, уборка территории лагеря, парка;
 - ✓ посещение парка;
 - ✓ изучение растительного и животного мира острова, его особенностей – игра «Отдых на привале»;
 - ✓ экологический квест «Путешествие с В.К, Арсеньевым и Дерсу Узала»;
 - ✓ игровая развлекательная программа «По следу уссурийского тигра»;
 - ✓ познавательная игра «Экология нашего дома»;
 - ✓ изготовление поделок из материала, используемого в быту.
- ▶ Мероприятия, позволяющие расширить кругозор, развить интеллектуальные способности:
 - ✓ библиотечные часы ;
 - ✓ интеллектуальные КТД;
 - ✓ шашечный турнир;
 - ✓ просмотр кинофильмов;
 - ✓ познавательные игры;
 - ✓ экскурсии в музей.
- ▶ Мероприятия, позволяющие развивать творческую активность :
 - ✓ занятия в свободное от мероприятий время по интересам;
 - ✓ изготовление эмблем отряда и лагеря;
 - ✓ сочинение девизов, речёвок и песен;
 - ✓ выставка творческих работ и рисунков;
 - ✓ вернисаж на асфальте «Я рисую лето»;
 - ✓ часы творчества различной тематической направленности;
 - ✓ музыкальные часы;
 - ✓ выпуск стенгазет на тему «Жизнь на нашем Острове Чудес»;
 - ✓ музыкальная гостиная «Арс таланты»;

- ✓ мастер – классы ИЗО

Каждое мероприятие дает детям навыки культурного общения со сверстниками, людьми старшего возраста, младшими ребятами.

Принцип времени – мероприятия распределены на весь период лагерной смены рационально и логично.

Можно выделить три этапа деятельности:

▶ **Организационный период.** Мероприятия, позволяющие обнаружить и проявить знания, умения, навыки, интересы и увлечения каждого, заинтересовать:

- ✓ практические занятия;
- ✓ игры на знакомство;
- ✓ выставка творческих работ и рисунков;
- ✓ экологические десанты;
- ✓ шашечный турнир;
- ✓ просмотр кинофильмов;

▶ **Основной период.** Дела, позволяющие объединиться во временных коллективах на основе информации друг о друге:

- ✓ «Арс Радуга талантов»;
- ✓ практическая деятельность;
- ✓ интеллектуальные КТД;
- ✓ спортивные игры
- ✓ музыкальные часы;
- ✓ библиотечные часы;
- ✓ час творчества;
- ✓ квесты различной направленности;

▶ **Заключительный период.** Объединение всего лагеря как единого целого; мероприятия, дающие возможность почувствовать всем общие возможности и способность сделать вместе много полезного:

- ✓ спортивные игры;
- ✓ презентация продукта «Арс Радуги талантов»;
- ✓ подарки, сюрпризы для друзей.

Последовательное и логичное распределение мероприятий, позволяет воспитанникам осмыслить все, что происходило в лагере, вызвать потребность встретиться не один раз, не разрушать возникших связей, поддерживать и укреплять знакомства.

Плотность мероприятий в лагерную смену во много раз выше, чем во время учебного года.

Правильно выстроенная и осуществленная работа по данной программе, позволит добиться оздоровительного, развивающего, воспитывающего эффекта летнего отдыха.

VI. Обоснование актуальности намеченной работы

На сегодняшний день состояние здоровья современных школьников вызывает обоснованную тревогу. На протяжении учебного года здоровье ребёнка значительно ослабевает. Его ухудшению способствуют большие физические и умственные нагрузки, недосыпание, отсутствие режима дня и несбалансированное питание.

К концу учебного года школьники испытывают физическую и психическую усталость, и от того, как ребенок отдохнет во время каникул, во многом зависит его работоспособность и успешность в учебе в новом учебном году. Прогулки, игры, спортивные занятия являются лучшим отдыхом после школьных будней.

Полноценный отдых и оздоровление дети могут получить в организованных лагерях отдыха. Так, в лагере дети имеют неограниченные возможности в двигательной активности. Повседневная двигательная активность и правильное питание – основа накопления резерва здоровья. Сочетание игр, спорта, с твердым режимом и закаливанием может дать значительные результаты.

VII. Ожидаемые результаты

В результате работы по данной программе у детей должно сформироваться представление о необходимости сохранения укрепления собственного здоровья, возникнуть ощущение собственной независимости, духовной и физической красоты.

Главным результатом является:

■ оздоровление детей, благодаря полноценному питанию, ежедневным физическим упражнениям, занятиям спортом, выполнению режима дня, профилактической работе, соблюдению санитарно - гигиенических норм;

■ дети должны:

- ✓ разучить и запомнить ряд игр, песен, конкурсов и использовать их в своей практике;
- ✓ получить примеры творческой активности со стороны взрослых и сами активно участвовать в жизни лагеря;
- ✓ иметь навыки культурного общения со своими сверстниками, людьми старшего возраста, с младшими ребятами;
- ✓ иметь представление об истории города, экологической обстановке, растительности, русских народных традициях, играх;
- ✓ расширить свой кругозор.

■ у детей должны быть:

- ✓ сформированы практические навыки культурного поведения в общественных местах;
- ✓ выработаны практические навыки соблюдения ПДД;
- ✓ отработаны действия в чрезвычайных ситуациях с целью сохранения своего здоровья.

Правильно выстроенная и осуществленная работа **«Арс Радуга талантов на острове Чудес»** педагогического коллектива лагеря позволит добиться оздоровительного, развивающего, воспитывающего эффекта летнего отдыха, чтобы каждый ребёнок сказал: **«Талант разовью, других научу!»**