***Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение***

***«Гимназия №7»***

***Утверждаю***

***Директор МОБУ «Гимназия №7»***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Тулупова***

***«\_03\_\_\_\_» \_сентября\_\_ 2024 г.***

**Программа педагога-наставника,**

**учителя начальных классов Кашпура Надежды Владимировны**

**с молодым специалистом, учителем начальных классов**

**Молчан Викторией Дмитриевной,**

**закончившей Спасский педагогический колледж в 2024 г. по специальности**

**«Преподавание в начальных классах»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение ее педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
2. Определить уровень профессиональной подготовки;
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
5. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию
6. Способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодого учителя.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности

организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями

**Прогнозируемый результат:**

- Становление молодого учителя как учителя - профессионала.

- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа по учебным предметам** | **Воспитательная работа** | **Работа с нормативной документацией** | **Контроль** |
| **сентябрь** | | | |
| 1. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования  2. Оказание помощи в разработке технологи  3. Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4. Посещение уроков наставником с последующим анализом.  5.Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. | 1. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.  2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников | 1. Изучение нормативно-правовой базы школы.  2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради). | Контроль ведения личных дел учащихся, составления рабочих программ и воспитательного плана. Контроль качества составления поурочных планов. Контроль качества заполнения электронного журнала |
| **октябрь** | | | |
| 1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.  2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.  3. Совместная разработка плановконспектов занятий по внеурочной деятельности. 4. Посещение уроков наставником с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.  5. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов | 1. Практическое занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».  2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. | 1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности.  2. Практическое занятие «Как работать с прописями и печатными тетрадями». | Контроль качества составления поурочных планов внеурочной деятельности, выполнение единого орфографического режима |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ноябрь** | | | | | |
| 1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 4. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. | 1. Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».  2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. | | Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию 1 четверти | | Контроль качества составления технологических карт уроков, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий. Контроль качества заполнения электронного журнала. |
| **декабрь** | | | | | |
| 1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»  2. Практикум «Формы и методы работы на уроке».  3. Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.  4. Посещение уроков наставником с последующим анализом  5. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. | 1. Анализ педагогических ситуаций. 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом.  3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. | | Составление характеристик на обучающихся класса. | | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классных часов |
| **январь** | | | | | |
| 1Анализ контрольных работ**.**  **2.** Практикум «Организация работы с мотивированными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении» | Предупреждение педагогической запущенности учащихся | | Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС | Контроль качества составления технологических карт уроков, выполнение единого орфографического режима. Контроль качества заполнения электронного журнала | |
| **февраль** | | | | | |
| 1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).  3. Посещение уроков наставником с последующим анализом.  4. Посещение молодым специалистом уроков наставника и др. учителей. | Индивидуальные беседы с родителями. | | Изучение документов по ФГОС. | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. Контроль ведения школьной документации. | |
| **март** | | | | | |
| 1. Подготовка к комплексной проверочной работе.  2. Посещение уроков наставником с последующим анализом.  3. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. | 1. Практическое занятие «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».  2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом.  3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей». | | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. | Контроль ведения школьной документации | |
| **апрель** | | | | | |
| 1. Подготовка к комплексной проверочной работе.  2. Посещение уроков наставником с последующим анализом.  3. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов.  Подбор комплексных проверочных работ для тренировочных выполнений детьми. | 1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.  2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. | | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. | Контроль качества заполнения электронного журнала. | |
| **май** | | | | | |
| 1. Подведение итогов работы за год.  2. Выступление молодого специалиста на ШМО. | Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. | 1. Отчёт о результатах наставнической работы.  2. Заполнение отчётности по итогам учебного года  3. Работа с личными делами (заполнение) | | Собеседование по итогам года | |