***Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение***

 ***«Гимназия №7»***

 ***Утверждаю***

 ***Директор МОБУ «Гимназия №7»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Тулупова***

 ***«\_03\_\_\_\_» \_сентября\_\_ 2024 г.***

**Программа педагога-наставника,**

**учителя начальных классов Кашпура Надежды Владимировны**

 **с молодым специалистом, учителем начальных классов**

**Молчан Викторией Дмитриевной,**

**закончившей Спасский педагогический колледж в 2024 г. по специальности**

 **«Преподавание в начальных классах»**

 **на 2024-2025 учебный год**

 **Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение ее педагогического мастерства.

 **Задачи:**

1. Помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
2. Определить уровень профессиональной подготовки;
3. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
4. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
5. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию
6. Способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодого учителя.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности

организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями

 **Прогнозируемый результат:**

- Становление молодого учителя как учителя - профессионала.

- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

 - Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

 - Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа по учебным предметам** | **Воспитательная работа** | **Работа с нормативной документацией** | **Контроль** |
| **сентябрь** |
| 1. Изучение ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования2. Оказание помощи в разработке технологи3. Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 5.Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. | 1. Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2. Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников | 1. Изучение нормативно-правовой базы школы. 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради). | Контроль ведения личных дел учащихся, составления рабочих программ и воспитательного плана. Контроль качества составления поурочных планов. Контроль качества заполнения электронного журнала |
| **октябрь** |
| 1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3. Совместная разработка плановконспектов занятий по внеурочной деятельности. 4. Посещение уроков наставником с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 5. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов | 1. Практическое занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия». 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. | 1. Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2. Практическое занятие «Как работать с прописями и печатными тетрадями». | Контроль качества составления поурочных планов внеурочной деятельности, выполнение единого орфографического режима |

|  |
| --- |
| **ноябрь** |
| 1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Окружающий мир в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 4. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов.  | 1. Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия». 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. |  Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию 1 четверти | Контроль качества составления технологических карт уроков, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий. Контроль качества заполнения электронного журнала. |
| **декабрь** |
| 1.Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»2. Практикум «Формы и методы работы на уроке». 3. Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Посещение уроков наставником с последующим анализом 5. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов.  | 1. Анализ педагогических ситуаций. 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. | Составление характеристик на обучающихся класса. | Проверка выполнения программы. Посещение уроков, классных часов |
| **январь** |
| 1Анализ контрольных работ**.****2.** Практикум «Организация работы с мотивированными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении» | Предупреждение педагогической запущенности учащихся | Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС | Контроль качества составления технологических карт уроков, выполнение единого орфографического режима. Контроль качества заполнения электронного журнала |
| **февраль** |
| 1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио). 3. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 4. Посещение молодым специалистом уроков наставника и др. учителей.  | Индивидуальные беседы с родителями. | Изучение документов по ФГОС. | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. Контроль ведения школьной документации. |
| **март** |
| 1. Подготовка к комплексной проверочной работе. 2. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов.  | 1. Практическое занятие «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения». 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов. Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению тетрадей». | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. | Контроль ведения школьной документации |
| **апрель** |
| 1. Подготовка к комплексной проверочной работе. 2. Посещение уроков наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом уроков наставника и других педагогов. Подбор комплексных проверочных работ для тренировочных выполнений детьми. | 1. Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями. 2. Посещение занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий наставником с последующим анализом. 3. Посещение молодым специалистом внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности, наставника и других педагогов.  | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий. | Контроль качества заполнения электронного журнала. |
| **май** |
| 1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на ШМО.  | Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. | 1. Отчёт о результатах наставнической работы. 2. Заполнение отчётности по итогам учебного года 3. Работа с личными делами (заполнение) | Собеседование по итогам года |